

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
от « 28 » июня 2018 г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации выпускников краевого  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Минусинский медицинский техникум»  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов профессиональной деятельности специальности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно – аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. Диагностическая деятельность:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **2. Лечебная деятельность:**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Профилактическая деятельность:**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **5. Медико-социальная деятельность:**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **6. Организационно – аналитическая деятельность:**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:**

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

## **I. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский медицинский техникум» (далее - Техникум), 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, углубленная подготовка.

1.2. Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 г. №514;
- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Уставом техникума.

1.3. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией техникума в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

## **II. Государственная экзаменационная комиссия**

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается Техникумом по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. В состав ГЭК входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- секретарь;
- члены комиссии.

Количество членов ГЭК должно включать не менее трех человек.

2.3. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум», настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой Техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **III. Форма государственной итоговой аттестации**

3.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы\дипломного проекта.

3.2. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ определены локальным актом - «Положением о выпускной квалификационной работе КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум», утвержденном директором, рассмотренном на педагогическом совете.

3.3. Темы дипломных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями Техникума и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

3.4. За шесть месяцев до ГИА заведующая учебной частью проводит организационное собрание выпускников с повесткой дня:

- предварительный состав ГЭК;
- форма и методика проведения защиты дипломной работы;
- критерии оценок дипломной работы;
- режим работы кабинетов в период подготовки к защите дипломной работы.

Протокол собрания подписывается заведующей учебной частью и старостами учебных групп.

### **IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.3. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета и итогам

предзащиты дипломов.

## **V. Сроки проведения государственной аттестации**

5.1. Согласно графику учебного процесса сроки проведения государственной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело: 18.05.19 - 28.06.2019 г. Этапы проведения государственной итоговой аттестации:

- I. Подготовка дипломной работы к защите 18.05.19 - 14.06.2019 г.;
- II. Защита дипломной работы 15.06.19 - 28.06.2019 г.

5.2. Подготовка дипломной работы к защите:

- 30.05.2019 - 31.05.2019 – законченная дипломная работа представляется выпускником на отзыв руководителю;
- 01.06.2019 - 06.06.2019 г. предзащита ВКР выпускающей ЦМК по утвержденному графику;

По итогам предзащиты ЦМК принимает решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы;

- 07.06.2019 г. – сдача диплома, индивидуального плана выполнения ВКР и отзыва руководителя в методический кабинет;
- 08.06.2019 - 12.06.2018 г. - рецензирование дипломной работы специалистами КГБУЗ «Минусинская МБ»;
- 13.06.2019 г. - дипломные работы председателем ЦМК передаются заместителю директора по учебной работе;
- 14.06.2019 г. - допуск к защите объявляется приказом директора;
- 15.06.2019 - 28.06.2019 г. - защита дипломной работы (согласно расписанию ГИА)

## **VI. Порядок проведения защиты дипломной работы**

6.1. Защита дипломной работы проводится в установленное расписанием время на заседании ГЭК по специальности. Кроме членов ГЭК, на защите должен присутствовать руководитель дипломной работы и, по возможности, рецензент.

6.2. Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Положении о выпускной квалификационной работе.

6.3. Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии дает краткую



информацию по личному делу студента.

6.4. Перед защитой слово предоставляется руководителю. Отзыв руководителя дает характеристику исполнителю дипломной работы, степени его подготовленности к самостоятельной работе.

6.5. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает председатель или член ГЭК.

6.6. Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы, на который отводится 10-15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей дипломной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задачи, далее по главам раскрывать основное содержание работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать компьютерную презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

6.7. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться материалами своей работы.

6.8. Общее время защиты студентом работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

6.9. После защиты начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

6.10. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.11. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

6.12. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента, членов ГЭК, работы в целом, с учетом ее теоретической значимости, содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов

на вопросы и замечания комиссии.

6.13. Критериями оценки уровня дипломной работы по ее содержанию являются:

- практическая ценность;
- полнота и научность раскрытия темы;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- грамотность сформулированных выводов и предложений;
- содержание доклада студента и ответов на вопросы;
- теоретическая и практическая подготовка студента.

6.14. Защищенные дипломные работы передаются в учебную часть, сдаются в архив и хранятся в течение пяти лет.

6.15. Все заседания ГЭК оформляются протоколами:

- Протокол № 1. Организационное заседание ГЭК. Обсуждение программы государственной итоговой аттестации, этапов и сроков проведения.
- Протокол № 2. Доклад ответственного секретаря, представление необходимой документации, обсуждение порядка проведения защиты.
- Протокол № \_\_ Защита дипломных работ (по расписанию ГИА).
- Протокол № \_\_ Присвоение квалификации и выдача дипломов.

6.16. Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и представляется учредителю в двухмесячный срок после окончания ГИА.

## **VII. Критерии оценивания ВКР**

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. (Приложение 1)

Зам. директора по учебной работе



Н.В. Новолодская

Юрисконсульт



Е.В. Бетлер

**Критерии оценивания выпускной квалификационной работы  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Критерии оценки	оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>Введение</b>	Проблема исследования определена ясно по результатам анализа ситуации. Цели и задачи сформулированы четко и реалистично. Определены гипотеза, предмет, объект и методы исследования. Актуальность проблемы исследования обоснована. Показана значимость исследования в решении медицинских проблем.	Проблема исследования определена ясно по результатам анализа ситуации. Цели и задачи сформулированы четко и реалистично. Сформулирована гипотеза, определены предмет, объект и методы исследования.	Проблема сформулирована, цели и задачи определены расплывчато. Обозначены предмет, объект и методы исследования. Актуальность исследования специально автором не обосновывается.	Проблема не ясна. Цели, задачи, предмет, объект, методы исследования расплывчаты. Актуальность исследования не обосновывается.
<b>Методологическая обоснованность</b>	Четко формулируется авторский замысел исследования. Методологическая основа исследования представлена осознанно. Основные характеристики выполнены грамотно и логично.	Методологическая обоснованность и основные характеристики исследования выполнены грамотно, но имеется их некоторое нарушение логики изложения.	Затрудняется в определении используемых методологических подходов и целевых характеристик собственного исследования.	Методологическая основа исследования представлена плохо. Автор не ориентируется в использовании методологических подходов и целевых характеристик собственного исследования.

Критерии оценки	оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>Теоретическая часть</b>	<p>В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования.</p> <p>Даны основные рабочие понятия и определения. Источники прочитаны критически, сделаны адекватные обобщения и выводы. Отмечается достаточное количество критически прочитанных работ.</p>	<p>В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования, педагогических средств.</p> <p>Даны основные рабочие понятия и определения. Сделаны обобщения и выводы. Не всегда прослеживается критический анализ и собственное отношение к прочитанному.</p>	<p>Теоретические основания исследования определены не в полной мере, автор не придерживается какой-либо определенной теоретической концепции. Проведен слабый критический анализ литературы. Частично сформулированы выводы и обобщения. Наблюдается нарушение логики изложения.</p>	<p>Недостаточное количество прочитанной литературы по теме исследования. Прослеживается слабая логика изложения, отсутствует критическое осмысление прочитанного.</p> <p>Автор не выражает собственное мнение, не делает обобщения и не формулирует выводы.</p>
<b>Практическая часть</b>	<p>Теоретические положения проверены в практическом исследовании.</p> <p>Отмечается адекватное описание и критическая оценка процесса исследования, основанные на валидных данных.</p> <p>Выводы логичны. Продемонстрировано глубокое понимание изучаемого процесса.</p>	<p>Теоретические положения проверены в практическом исследовании. Отмечаются адекватное описание и критическая оценка исследования, основанные на валидных данных.</p> <p>Продемонстрировано понимание изучаемого процесса Выводы логичны.</p>	<p>Исследование выполнено фрагментарно. Внутренняя логика расположения частей работы не выражена явным образом.</p> <p>Не раскрыта логика теоретической части.</p>	<p>Связь между теоретической и практической частями отсутствует. Не наблюдается рефлексия собственной деятельности.</p> <p>Выводы не подтверждены.</p>

Критерии оценки	оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<b>Оформление</b>	Оформление соответствует требованиям. Правильно оформлены библиография и приложения.	Оформление соответствует требованиям. В основном правильное оформление с одной-двумя ошибками.	Оформление соответствует требованиям. Ошибки в оформлении библиографии и приложений.	Основные требования к оформлению не соблюдены. Библиография и приложения оформлены с большим количеством ошибок.
<b>Презентационные умения</b>	Студент уверенно владеет содержанием работы, имеет свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Презентация яркая и логичная, выполнена с использованием ИКТ. Представлено эффективное использование наглядных пособий.	Студент уверенно владеет содержанием работы, имеет свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. Допускает незначительные неточности при ответах. Презентация логичная, выполнена с использованием <b>ИКТ</b> .	Студент в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Наблюдается нелогичное построение отдельных частей презентации.	Студент допускает значительные неточности в толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Проявляет значительные затруднения при ответах на вопросы по существу темы. Отсутствует презентация с использованием ИКТ.