

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная программа является частью общего гуманитарного и социально-</p>

		<p>экономического цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XIX вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13</p>
<p>ОГСЭ.03</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Формируемые компетенции: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3</p>
<p>ОГСЭ.04</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции: ОК 1-13</p>

<p>ОГСЭ 05</p>	<p>Методика научно-исследовательской работы</p>	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 2, 4, 5, 11, 12</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач; -планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; -формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений; -выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных; <p>ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования; -современные методы научного анализа полученных результатов.
<p>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл</p>		
<p>ЕН.01</p>	<p>Математика</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 8 - 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1,33</p>
<p>ЕН.02</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -

		<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.6</p>
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской технологией	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p>Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная программа является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии.</p>

		<p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.04</p>	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>

<p>ОП.05</p>	<p>Гигиена и экология человека</p>	<p>1.1.Область рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП 05 Гигиена и экология человека</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3</p>
<p>ОП.06</p>	<p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.</p>

		<p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -2.3, 2.5, 2.6</p>
<p>ОП.07</p>	<p>Фармакология</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Фармакология</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; - Формируемые компетенции: ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6
<p>ОП.08</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 -3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Психология</p>	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Психология.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10,11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 -3.3</p>
<p>ОП.10</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; - правила оплаты труда;

		<ul style="list-style-type: none"> - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.11</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

		<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13, ПК 11 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП 12</p>	<p>Биомедицинская этика</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» относится к общепрофессиональному циклу</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-11, ОК 13, ПК 1.1.-ПК 1.2., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 2.6.- ПК 2.8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; -защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; -защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность; -проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; -проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; -отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики.

		<p>-основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; -«Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.) -«Этический кодекс медицинской сестры»; - права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов; -моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; -этические принципы проведения эксперимента на животных. -сущность моральных проблем медицинской генетики; -сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; -суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; -особенности морально-этических отношений в психиатрии, -моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</p>
<p>ПО 13</p>	<p>Клиническая фармакология</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональному циклу</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 2.1. – 2.6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; • показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; • характер взаимодействия лекарственных средств; • побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики; • вопросы рациональной фармакотерапии при заболеваниях внутренних органов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; • проводить лекарственную терапию; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<p>ПМ.00 Профессиональные модули</p>		

<p>ПМ.01</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также формировании общих компетенций (ОК): ОК 1-13 Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения, в программах повышения квалификации по циклам: «Первичная медико- санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и в работе «школ здоровья».</p>
---------------------	---	---

		<p>Изучение ПМ.01 базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения дисциплин профессионального цикла: основ латинского языка с медицинской терминологией, анатомии и физиологии человека, основ патологии, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, а также знаний и компетенций, формируемых в курсе изучения ПМ.04</p> <p>«Выполнение работ по одной или нескольким рабочим специальностям, должностям служащих. Младшая медицинская сестра».</p> <p>Программа модуля содержит междисциплинарные курсы:</p> <p>МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»</p> <p>В данном курсе уделяется внимание анатомо-физиологическим особенностям организма человека, основным способам удовлетворения потребностей человека, путям решения проблем в различные возрастные периоды. Изучаются вопросы ухода за новорожденным, грудным ребенком, беременными, роженицами, родильницами и пожилыми пациентами, пути сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.</p> <p>МДК 01.02 «Основы профилактики». Предметом изучения данного курса является профилактическая медицина, концепция охраны и укрепления здоровья. Изучаются виды, формы профилактики, нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность, сестринские технологии в профилактической медицине, пути формирования здорового образа жизни, организация школ здоровья и роль сестринского персонала в их работе.</p> <p>МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. В этом курсе изучается структура системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, организация диспансеризации населения, социальное партнерство в профилактической деятельности, участие медсестры в экспертизе трудоспособности. МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» завершается учебной практикой и производственной практикой.</p> <p>С целью повышения эффективности учебного процесса и творческой активности обучающихся программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.</p>
--	--	--

<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. общих компетенций: ОК 1-13. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>
---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; <p>вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <p>Программа модуля содержит междисциплинарные курсы:</p> <p>МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. В данном курсе рассматриваются различные аспекты сестринского ухода при различных заболеваниях.</p> <p>МДК02.02 «Основы реабилитации». Программой курса предусмотрено изучение видов, этапов, методов и средств, а также частных методик реабилитации при различных</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниях. Заканчивается прохождением производственной практики.
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>общих компетенций: ОК 1-13.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

		<ul style="list-style-type: none"> - ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и палат интенсивной терапии. - уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; - определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности; - планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом; - составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, пункций, катетеризации центральных вен; - измерять ЦВД; - осуществлять постановку в/в катетера; - осуществлять постановку постоянного мочевого катетера; - осуществлять уход за трахеостомой; - ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия; - заполнить журналы учета лекарственных средств; - вести учет лекарственных средств; - знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; - знать виды анестезиологического пособия; - принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой; - проблемы пациента связанные с длительным периодом неподвижности. -
--	--	---

		<p>Профессиональный модуль ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, а так же на базе ПМ.01 «Профилактическая деятельность», ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>Программа модуля содержит междисциплинарные курсы: МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В разделе «Общая реаниматология» расширены темы «Организация реанимационной помощи населению. Основы сестринского ухода за тяжелобольными», «Реанимационная помощь и интенсивная терапия при несчастных случаях». МДК 03.02 «Медицина катастроф». Программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками, заполнение карт сестринского ухода и др.</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>1.1. Область применения программы Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>

		<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики; - ведения медицинской документации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств; - использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; -
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); - участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации; - обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения простейших медицинских услуг; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики; - повседневные жизненно важные потребности человека; - структуру учреждений здравоохранения; - показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; - правила подготовки пациента к различным видам исследований; - методы сердечно-легочной реанимации; - основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. <p>Программа модуля содержит междисциплинарные курсы:</p> <p>МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела». В данном курсе рассматривается история становления сестринского дела в России и за рубежом, организация сестринского процесса.</p> <p>МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала». В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг». В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а так же вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>
--	--	--

<p>ПДП</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и является составной частью образовательного процесса.</p> <p>Цель производственной практики (преддипломной): Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело среднего профессионального образования</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление первоначального практического опыта обучающегося • развитие общих и профессиональных компетенций, • проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, • подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях <p>Сроки производственной практики (преддипломной): Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре</p> <p>Место проведения практики (преддипломной): Лечебно-профилактические учреждения Красноярского края Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы.</p>
-------------------	--------------------------------------	---