

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

От « 28 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ММТ

В.Г. Селиванова

« 17 » июня 2018 г.

пр. 1547 от 17.06.2018

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ

«Минусинская МБ»

И.С. Кудрявцева

« 28 » июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки)

2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра\Медицинский брат

Составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

1.2. Цель

Обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Задачи

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4. Срок освоения ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования трудоемкость составляет 4698 часов;

1.6. Требования к абитуриенту (указываются из ФГОС СПО)

Аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты и его окружение;
- здоровое население;

- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
 - ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
 - ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
 - ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
 - ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
 - ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.
 - ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.
 - ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
 - ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
 - ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
 - ПК 4.1** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
 - ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.
 - ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 4.4.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 - ПК 4.5.** Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 4.6.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
 - ПК 4.7.** Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 4.8.** Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 4.9.** Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 - ПК 4.10.** Владеть основами гигиенического питания.
 - ПК 4.11.** Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

4. СТРУКТУРА ППССЗ

4.1. ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет порядка 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и(или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом совместно с работодателями (КГБУЗ «Минусинская МБ»).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки содержит обязательные дисциплины - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.2. Вариативная часть

Специфика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника, поэтому распределение вариативной части (936 часов) проведено следующим образом:

Название учебной дисциплины	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ 07. Методика научно-исследовательской работы	32	Дисциплина призвана способствовать развитию у студентов умений и навыков в решении научных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что невозможно без понимания основ научного исследования.
ОП. 11 Биомедицинская этика	32	Учебная дисциплина введена с целью рассмотрения спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской практики. В круг вопросов биомедицинской этики входит то, что неоднозначно и недостаточно полно регулируется правом, то есть те вопросы, связанные с медициной, в отношении которых до сих пор не существует единого мнения, а именно: защита прав пациентов (в том числе ВИЧ-инфицированных, психиатрических больных, детей и др.), взаимоотношение с живой природой (экологические аспекты развития биомедицинских технологий), аборт, контрацепция и новые репродуктивные технологии, проведение экспериментов на человеке и животных, выработка критериев диагностики смерти (новое понимание жизни и смерти), трансплантология, современная генетика (генодиагностика, генная терапия и инженерия), манипуляции со стволовыми клетками, клонирование, оказание помощи умирающим пациентам (хосписы и организации паллиативной помощи), самоубийство и эвтаназия (пассивная или активная, добровольная или насильственная). Таким образом, задача биоэтики - максимально разрешить данный круг проблем. Поэтому медицинская сестра\медицинский брат должны быть готовы к подобным ситуациям в профессиональной деятельности.
ОП. 13 Клиническая фармакология	32	Дисциплина введена с целью изучения методов наиболее эффективного и безопасного применения лекарственных средств на основе изучения их фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Увеличено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования профессиональных компетенций

<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>108</p>	<p>Увеличено с учетом значимости дисциплины для формирования профессиональных компетенций по специальности. Основная цель изучения дисциплины - овладение обучающимися системой знаний, необходимых для изучения профессиональных модулей.</p>
<p>ОП.07 Фармакология</p>	<p>12</p>	<p>Расширена с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. В условиях бурного развития современной фармакологии, в системе подготовки квалифицированного среднего медицинского работника необходимо изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик.</p>
<p>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>30</p>	<p>Дисциплина расширена с целью формирования у обучающихся основ экономических и организаторских знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности для осуществления квалифицированного анализа своей работы, структурного подразделения или учреждения и реализации личностных потребностей студента по обеспечению конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
<p>ОП.09 Психология</p>	<p>38</p>	<p>Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек -человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса.</p>

<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>6</p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 2 ч. МДК. 01.02 Основы профилактики – 4 ч. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Возросла роль (активность) сестринского персонала в проведении санитарного просвещения населения по таким важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, отравлений и несчастных случаев, половое воспитание, планирование семьи и безопасное материнство.</p>
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>614</p>	<p>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 614 ч. Современный выпускник должен овладеть особенностями лечебно-диагностического процесса при разнообразных нозологиях. В результате освоения модуля студенты будут иметь практический опыт в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, что является необходимым условием успешного трудоустройства в разных подразделениях ЛПУ и связано с требованиями работодателя.</p>
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях</p>	<p>28</p>	<p>МДК.03.01 Основы реаниматологии – 22 ч. МДК.03.02 Медицина катастроф – 6 ч. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует от медицинских сестер четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях. .</p>
<p>Итого:</p>	<p>936</p>	

4.3. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	714	476		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	58	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	58	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	202	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач; планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений; выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных; ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения. В результате освоения дисциплины	48	32	ОГСЭ.05 Методика научно-исследовательской работы	ОК 1, 2, 4, 5, 11, 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	обучающийся должен знать: методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования; современные методы научного анализа полученных результатов.				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165	110		
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	117	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3819	2546		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	60	40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	282	188	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	уметь:	54	36	ОП.04. Генетика	ОК 1 - 5, 8, 11

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			человека с основами медицинской генетики	ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным</p>	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	126	84	ОП.07. Фармакология	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели</p>	99	66	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в</p>	183	122	ОП.09. Психология	ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	54	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики. основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.) «Этический кодекс медицинской сестры»; - права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов; моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; этические принципы проведения эксперимента на животных. сущность моральных проблем медицинской генетики; сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии, моральные основы предпринимательской</p>	48	32	ОП. 12 Биомедицинская этика	ОК 1-11, ОК 13, ПК 1.1.- ПК 1.2., ПК 2.1.- ПК 2.3., ПК 2.6.- ПК 2.8.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	деятельности в медицине.				
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; характер взаимодействия лекарственных средств; побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики; вопросы рациональной фармакотерапии при заболеваниях внутренних органов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; проводить лекарственную терапию; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	48	32	ОП. 13 Клиническая фармакология	ОК. 1-ОК. 13, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.6.
ПМ.00	Профессиональные модули	2529	1686		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения;	90	60	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
		60	40	МДК.01.02. Основы профилактики	
		51	34	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>1635</p>	<p>1090</p>	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>
		<p>90</p>	<p>60</p>	<p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской</p>			<p>МДК.03.01.</p>	<p>ОК 1 - 13</p>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	81	54	Основы реаниматологии	ПК 3.1 - 3.3
		90	60	МДК.03.02. Медицина катастроф	
ПМ.04	<p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>Практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во</p>	54	36	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	ОК 1 - 13 ПК 4.1. – ПК 4.12
		117	78	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
		261	174	МДК.04.03 Технологии оказания медицинских услуг	

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>время проведения процедур и манипуляций; Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики;</p>				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	<p>Учебная практика ПМ.04. МДК 04.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Безопасная среда для пациента и персонала) ПМ. 04. МДК 04.03 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	11 нед.	396		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>(Технологии оказания медицинских услуг)</p> <p>ПМ. 01. МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение)</p> <p>ПМ. 01. МДК 01.03 Проведение профилактических мероприятий (Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)</p> <p>ПМ. 02. МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</p> <p>ПМ 02. МДК 02.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Основы реабилитации)</p> <p>ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях</p>				
ПП.00	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> <p>ПМ. 01. МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение)</p> <p>ПМ. 01. МДК 01.03 Проведение профилактических мероприятий (Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)</p> <p>ПМ. 02. МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</p> <p>ПМ 02. МДК 02.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Основы реабилитации)</p> <p>ПМ. 03. МДК.03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях (Основы реаниматологии)</p>	12 нед	432		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Трудоемкость ППССЗ (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
				По профилю специальности	Преддипломная			
1	35	1	3	3	0	0	10	53
2	27	2	6	7	0	0	10	53
3	25	2	2	2	4	6	2	41
Итого:	87	5	11	12	4	6	22	147

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю техникум разрабатывает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывает и после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели - практикующие врачи КГБУЗ «Минусинская МБ».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях Экспертная оценка деятельности в процессе учебной практики Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях Экспертная оценка деятельности в процессе учебной практики Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях Экспертная оценка деятельности в процессе учебной практики Дифференцированный зачет по производственной практике

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 2.1. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения словаря терминов; - оценка результатов учебно-исследовательской деятельности
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; - введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие в необходимых ситуациях со вспомогательными службами, смежными организациями; - точность, последовательность и обоснованность своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; -оценка составления памяток; -оценка правильности составления таблиц по темам
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи; - правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Оказывать доврачебную п помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных</p>	<p>Оценка планирования Оказания помощи при воздействии на организм токсических ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования Оказания помощи при воздействии на организм Токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p>

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца. – оформление документации в соответствии с нормативными документами 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами рационального питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. – грамотно и доступно консультировать пациентов по вопросам рационального питания. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента. – определять проблемы пациента, связанные со здоровьем. – планировать и осуществлять сестринский уход – заполнять медицинскую документацию. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности. 2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3. Демонстрация интереса к будущей профессии 4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника 5. Наличие положительных отзывов по итогам практик. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3. Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения 	

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональных задач. 5. Демонстрации навыков владения эффективным поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики. 2. Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 3. Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения. 4. Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 5. Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 6. Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий. 2. Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий. 3. Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 4. Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 5. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры. 2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития. 3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.	

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Формы и методы контроля и оценки
осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. 5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля. 6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 7. Составление резюме. 8. Посещение дополнительных занятий. 9. Уровень профессиональной деятельности. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 3. Анализ инноваций в области медицины. 4. Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов. 2. Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям. 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования. 2. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 2. Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек. 3. Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека. 4. Обоснованность применения средств и методов 	

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Формы и методы контроля и оценки
	физического воспитания в профилактике заболеваний. 5. Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры. 6. Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка). 7. Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	

6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Указывается распределение часов вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации.

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, каникул.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. Перечень рабочих программ (приложение 1).

6.4. Программы учебной и производственной практик, преддипломной практики.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел ПСССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций. Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственной практик. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПСССЗ

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть

учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы согласно приказу Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа Командующего войсками Центрального округа от 06 февраля 2015 г. №60 «О порядке обеспечения мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

КГБПОУ ММТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов (приложение 2)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Более 50% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (приложение 3). Помимо штатных преподавателей реализацию ППССЗ обеспечивают преподаватели-совместители, работающие на условиях почасовой оплаты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБПОУ ММТ ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке и компьютерном классе.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов медицинского профиля.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», доступ к данной системе преподавателей и студентов может осуществляться с любого устройства (компьютер планшет, смартфон)

Сведения о библиотечном фонде (приложение 4)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в лечебных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных организаций.

8. СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для развития общих компетенций в КГБПОУ ММТ создана необходимая учебно – воспитательная среда, отвечающая всем современным требованиям и включающая в себя следующие компоненты:

- 1. Студенческое самоуправление** в КГБОУ СПО «Минусинский медицинский техникум» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Представлена в виде студенческого совета и первичной профсоюзной организации.
- 2. Социально-психологическая поддержка студентов** направлена на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.
- 3. Этико-деонтологическое воспитание** осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.
- 4. Гражданско-патриотическое воспитание** достигается через использование эффективных форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе и предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.
- 5. Культурно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А так же путем развития творчества студентов.
- 6. Пропаганда здорового образа жизни** осуществляется как через реализацию содержания образования, так и через внеучебную работу.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В техникуме имеется: актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС

СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Данные вопросы обсуждаются на совместном совещании с представителями КГБУЗ «Минусинская МБ».

При формировании ППССЗ техникум:

- планирует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентного подхода, использует в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября.

Приложение 1

Перечень рабочих программ

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, ПМ
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Методика научно-исследовательской работы
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Биомедицинская этика
ОП.13	Клиническая фармакология
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК. 01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.04.03	Технологии оказания медицинских услуг

Перечень кабинетов

Перечень кабинетов:

Ул. Ленина 75

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет методики научно-исследовательской работы
4. Спортивный зал
5. Кабинет математики и информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией и клинической фармакологии
7. Кабинет анатомии и физиологии человека и биомедицинской этики
8. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии
9. Кабинет основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека
10. Актный зал
11. Библиотека

Пр. Сафьяновых, 13

12. Открытый стадион широкого профиля

Ул. Народная 66 (помещение №2)

13. Кабинет безопасности жизнедеятельности, общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении и правового обеспечения профессиональной деятельности
14. Кабинет психологии
15. Кабинет здорового человека и его окружения
16. Кабинет сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению, основ профилактики, сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.
17. Кабинет сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.
18. Кабинет сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.
19. Кабинет основ реабилитации
20. Кабинет сестринского ухода в хирургии и травматологии, основ реаниматологии, медицины катастроф
21. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг
22. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг

Приложение 3

Штатные преподаватели 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя	МДК/УД	Квалификационная категория
1	Абрамова Любовь Федоровна	Проведение сестринского ухода в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	Высшая
2	Абросимова Любовь Филипповна	Основы профилактики	Высшая
3	Бударина Светлана Михайловна	Биомедицинская этика	Высшая
4	Вдовиченко Светлана Николаевна	Проведение сестринского ухода в педиатрии	Высшая
5	Гордашевская Вера Дмитриевна	Основы философии История Методика научно-исследовательской работы	Высшая
6	Горячкина Лариса Ивановна	Медицина катастроф Общественное здоровье и здравоохранение	Соответствие должности
7	Заречнева Татьяна Юрьевна	Проведение сестринского ухода в терапии	Высшая
8	Золина Наталья Анатольевна	Иностранный язык (английский)	высшая
9	Игай Екатерина Леонидовна	Основы микробиологии и иммунологии Гигиена и экология человека	Высшая
10	Киселева Оксана Петровна	Генетика человека с основами медицинской генетики Анатомия и физиология человека	Высшая
11	Краськова Инна Романовна	Иностранный язык (английский)	Высшая
12	Ложечникова Наталья Михайловна	Здоровый человек и его окружение	Соответствие должности
13	Мальшева Татьяна Леонидовна	Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Клиническая фармакология	I
14	Маар Наталья Николаевна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	I
15	Бехтерева Лариса Анатольевна	Проведение сестринского ухода при инфекционных болезнях	Соответствие должности
16	Повх Лариса Анатольевна	Проведение сестринского ухода в терапии Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению	Высшая
17	Селиванова	Здоровый человек и его окружение	Высшая

	Вера Григорьевна		
18	Степанов Александр Георгиевич	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Соответствие должности
19	Харламова Нина Александровна	Проведение сестринского ухода в невропатологии	Высшая
20	Новолодская Наталья Викторовна	Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая
21	Станковцева Елена Александровна	Психология	Высшая
22	Нижегородцева Ольга Александровна	Анатомия и физиология человека	Высшая
23	Безбородов Александр Александрович	Физическая культура	Высшая
24	Григорова Юлия Владимировна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-