

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 6

От « 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ММТ
В.Г. Селиванова
« 28 » августа 2018 г.
17-08-2018

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач КГБУЗ
«Минусинская МБ»
И.С. Кудрявцева
« 28 » августа 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.;
- Устав техникума.

1.2. Цель

Обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Задачи

- Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное

самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4. Срок освоения ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

На базе среднего (полного) общего образования трудоемкость составляет 6426 часов;

1.6. Требования к абитуриенту (указываются из ФГОС СПО)

Аттестат о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

• **Диагностическая деятельность:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- **Лечебная деятельность.**
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
 - **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
 - **Профилактическая деятельность.**
 - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
 - **Медико-социальная деятельность.**
 - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,

участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию. Организационно-аналитическая деятельность.

- **Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

- **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Министерства образования и науки РФ N 694 от 2 августа 2013г.) с последующим обучением студентов по профессиональному модулю СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

4. СТРУКТУРА ППССЗ

4.1. ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет порядка 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и(или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом совместно с работодателями (КГБУЗ «Минусинская МБ»).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки содержит обязательные дисциплины - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.2. Вариативная часть

Специфика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника, поэтому распределение вариативной части (1296 часов) проведено следующим образом:

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ 06. Христианская мораль и нравственность в современном мире	32	Введение дисциплины обусловлено необходимостью актуализации проблем развития человеческой цивилизации, вопросов моральных ценностей христианского мира, столкновения разных культур в мире, их этических принципах, об отношении христианской этики и принципов науки.
ОГСЭ 07. Методика научно-исследовательской работы	32	Учебная дисциплина введена с целью рассмотрения принципов научного исследования. Призвана способствовать развитию у студентов умений и навыков в решении научных задач. Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, что невозможно без понимания основ научного исследования.
ОП. 11 Биомедицинская этика	32	Учебная дисциплина введена с целью рассмотрения спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской практики, во время выполнения биомедицинских исследований. Фельдшер постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество, предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. А мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик фельдшера, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Принятие решений невозможно без знания основ биомедицинской этики
ОП.03 Анатомия и физиология человека	38	Увеличено с учетом значимости дисциплины для формирования профессиональных компетенций по специальности
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Увеличено с учетом значимости дисциплины для формирования профессиональных компетенций по специальности
ПМ.01 Диагностическая деятельность	618	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 618 ч. Значительное увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.
ПМ.02 Лечебная деятельность	272	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 88 ч., МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля –

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
		<p>122 ч. МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 8 ч. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 12 ч. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях МДК 02.05 Клиническая фармакология – 42 часа МКД введен с целью изучения методов наиболее эффективного и безопасного применения лекарственных средств на основе изучения их фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики.</p>
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>148</p>	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 148 ч. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ 04. Профилактическая деятельность</p>	<p>8</p>	<p>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 8 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.</p>
<p>ПМ 05. Медико-социальная деятельность</p>	<p>36</p>	<p>МДК.05.01.Медико - социальная реабилитация -36 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение</p>

Название учебной дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов	Обоснование
		продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	76	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 76 часов.</p> <p>Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. Внедрение приоритетного проекта «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» государственной программы «Развитие здравоохранения» говорит о необходимости уверенного владения информационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>
Итого:	1296	

4.3. Структура ППССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	58	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	58	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	280	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	58	48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих понятиях христианской культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>содержание православного вероучения;</p> <p>устройство православного храма;</p> <p>отношение православной церкви к этическим проблемам современной медицины (абортам, эвтаназии, ЭКО, трансплантации органов);</p> <p>соотношение понятий «нравственность» и</p>	48	32	ОГСЭ. 06 Христианская мораль и нравственность в современном мире	ОК 1,2, 4, 8, 10, 11, 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	«здоровье». сущностную характеристику понятий «мораль», «нравственность», «духовность», «духовное и физическое здоровье».				
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения профессиональных задач; планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений; выбирать и использовать методы для анализа полученных в ходе исследования данных; ориентироваться в спектре современных проблем науки в области здравоохранения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных задач, принципы и этапы их планирования; современные методы научного анализа полученных результатов.	48	32	ОГСЭ 07. Методика научно-исследовательской работы	ОК 1, 2, 4, 5, 11, 12,
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в	180	120	ЕН.01. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	информационном обмене;				
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	108	72	ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	5208	3472		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1497	998		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;	225	150	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6
	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической	186	124	ОП.02. Психология	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 -

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>саморегуляции; знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>				5.5, 6.1
	<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека;</p>	327	218	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и</p>	147	98	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;				
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	54	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	90	60	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по	60	40	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;				
	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;	54	36	ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;	108	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	102	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>при разрешении моральных конфликтов</p>	48	32	ОП 11. Биомедицинская этика	ОК 1-11, ОК 13, ПК

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики. основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.) «Этический кодекс медицинской сестры»; - права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов; моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; этические принципы проведения эксперимента на животных.</p> <p>сущность моральных проблем медицинской генетики; сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии, моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</p>				1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.3.
ПМ.00	Профессиональные модули	3711	2474		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать обследование пациента;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p>	1587	1058	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>				
ПМ.02	<p>Лечебная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь:</p>	282	188	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	63	42	МДК 02.05. Клиническая фармакология	
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и</p>	432	288	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 	108	72	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	профилактическую деятельность в здравоохранении.				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>осуществления психологической реабилитации;</p> <p>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;</p>	150	100	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативными правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p>	210	140	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ПМ.07	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; заполнять медицинскую документацию; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации; обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.</p> <p>знать:</p> <p>повседневные жизненно важные потребности человека; структуру учреждений здравоохранения; показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; правила подготовки пациента к различным видам исследований; методы сердечно-легочной реанимации; основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с кровью и биологическими жидкостями; обработки рук медперсонала; профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала; использования в практической деятельности видов и методов дезинфекции; подготовки и использования дезинфицирующих растворов; правила обращения с медицинскими отходами; перемещения пациента одним, двумя и более лицами в кровати, оказания помощи при ходьбе.</p>	54 117 261	36 78 174	<p>МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	ОК 1 – 13 ПК 7.1 – 7.12
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426	4284		
УП.00	<p>Учебная практика:</p> <p>ПМ.07 МДК 07.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Безопасная среда для</p>	4 нед.	144		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9,

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>пациента и персонала</p> <p>ПМ.07 МДК 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Технология оказания медицинских услуг</p> <p>ПМ.01 Диагностическая деятельность</p>				5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.00	<p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>ПМ.02.МДК 02.03 Лечебная деятельность. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>ПМ 02 МДК 02.04 Лечебная деятельность. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>ПМ 02 МДК 02.02 Лечебная деятельность. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Лечебная деятельность. Лечение пациентов инфекционного профиля</p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Лечебная деятельность. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p> <p>ПМ.05 Медико-социальная реабилитация</p> <p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p>	25 нед.	900		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

4.4 Трудоемкость ППСЗ (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
				По профилю специальности	Преддипломная			
1	37	1	2	2	0	0	10	52
2	31	2	2	6	0	0	11	52
3	33	2	0	6	0	0	11	52
4	18	2	0	11	4	6	2	43
Итого:	119	7	4	25	4	6	34	199

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПСССЗ

Оценка качества освоения ПСССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю техникум разрабатывает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПСССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывает и после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели - практикующие врачи КГБУЗ «Минусинская МБ».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<p>Демонстрация умений по планированию обследования пациентов различных возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рационального плана обследования пациентов с патологией различных органов и систем с обоснованием и ожидаемым результатом, выбор наиболее информативных методов исследования, - рациональный выбор необходимого для уточнения диагноза минимума обследования в соответствии с имеющимися стандартами 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение заданий в тестовой форме, - задач по методике обследования, - ситуационных задач <p>Методы:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения задач.</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p>Правильность проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики субъективного и объективного обследования пациента, - последовательность и точность в соответствии с алгоритмом обследования пациента, - правильное взятие патологического материала для исследования (по алгоритму), - правильная подготовка пациентов к различным видам исследования 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение заданий в тестовой форме, - задач по методике обследования, - ситуационных задач, - ролевые игры <p>Методы:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения задач.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<p>Правильность и обоснованность выбора диагностических вмешательств.</p> <p>Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами диагностики острых и хронических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление симптомов и синдромов, - проведение дифференциального диагноза со сходными состояниями, - правильная формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, - правильная интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенограммы, лабораторные анализы) и использование их для уточнения диагноза 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение заданий в тестовой форме, - задач по методике обследования, - ситуационных задач, - ролевые игры <p>Методы:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>

<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора диагностических вмешательств. Полнота и точность проведения диагностических исследований у беременных в соответствии с диагностическими стандартами: - выявление ранних и поздних признаков беременности (предположительных, вероятных, достоверных), - правильная интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, проведение расчетов срока беременности и предполагаемого срока родов</p>	<p>Формы: - решение заданий в тестовой форме, - задач по методике обследования, - ситуационных задач, - ролевые игры Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора диагностических вмешательств. Полнота и точность проведения диагностики комплексного состояния ребенка в соответствии с алгоритмами: - демонстрация знаний и умений по сбору анамнеза, общему осмотру и технике объективного обследования, - выявлению симптомов и синдромов, - проведению дифференциального диагноза со сходными состояниями, - правильная формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, - правильная интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Формы: - решение заданий в тестовой форме, - задач по методике обследования, - ситуационных задач Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике, практической части экзамена при демонстрации методов обследования и решения диагностических задач.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<p>Демонстрация знаний, умений по диагностике смерти: - определение признаков клинической и биологической смерти, - знание правил констатации смерти, - правильное оформление документации о смерти</p>	<p>Формы: - решение заданий в тестовой форме, - ситуационных задач Методы: экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях, учебной практике.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода: - грамотная запись результатов проведенного обследования пациента, - использование медицинских терминов, - логичное обоснование диагноза, - грамотное заполнение истории болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями, - демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения, - демонстрация знаний основных видов медицинской документации</p>	<p>Формы: заполнение учетно-отчетной документации. Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля и учебной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю: решение ситуационных задач с демонстрацией практических умений по методике обследования</p>

ПМ.02 Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - оформления документации; - выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Обоснование правильности выбора тактики лечения	Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - умения анализировать результаты полученного обследования; - принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - правильности выбора лечебных вмешательств; - результатов выполнения практических умений; - лечения пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - результатов выполнения практических умений; - умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.

<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп. Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - результатов выполнения практических умений; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентом.</p>	<p>Результаты тестирования. Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.</p>	<p>Результаты тестирования. Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>		
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на производственной практике.</p>

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Правильность контроля эффективности проводимых мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Правильность осуществления контроля за состоянием пациента.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Правильность определения показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Правильность оформления медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Правильность организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПМ.04 Профилактическая деятельность		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - наблюдение и оценка выполнения практических

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.</p>	<p>-наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>- доклад, рефераты, беседы презентации; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>-проверка усвоения практических умений. -анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>-наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; -оценка решения ситуационных заданий; -оценка заполнения и оформления медицинской документации.</p>

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровье сберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровье сберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>-оценка решения профессиональных задач; -разбор конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; -оценка решения тестовых заданий; - наблюдение в процессе учебной деятельности;</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</p>		

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов психосоциальной реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи. Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>Оценка выполнения практических действий, решение проблемно-ситуационных задач. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ. Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями. Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций. Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями</p>	<p>Оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p>		

<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестового контроля с применением информационных техно-логий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – заполнения учетно-отчетных документов; – работы с «немыми» рисунками и схемами - аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Умение правильно вести медицинскую документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – решения ситуационных задач; – заполнения учетно-отчетных документов; – работы с рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестового контроля с применением информационных техно-логий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестового контроля с применением информационных техно-логий; – индивидуального и группового опроса; – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
<p>ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ</p>		
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Дифференцированные зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– правильное оформление медицинской документации установленного образца. – оформление документации в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевого пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение помертного сестринского ухода.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную для пациентов и персонала среду</p>	<p>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами рационального питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. – грамотно и доступно консультировать пациентов по вопросам рационального питания. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента – определять проблемы пациента, связанные со здоровьем. – планировать и осуществлять сестринский уход – заполнять медицинскую документацию. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
--------------------------	---

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности. 2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3. Демонстрация интереса к будущей профессии 4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника 5. Наличие положительных отзывов по итогам практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3. Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач. 5. Демонстрации навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики. 2. Эффективность взаимодействия с коллегами, 3. Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения. 4. Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 5. Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 6. Умение работать в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий. 2. Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий. 3. Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 4. Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 5. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры. 2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития. 3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора. 4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. 5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля. 6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 7. Составление резюме. 8. Посещение дополнительных занятий. 9. Уровень профессиональной деятельности.
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 3. Анализ инноваций в области медицины. 4. Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов. 2. Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.. 2. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 2. Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек. 3. Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека. 4. Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний. 5. Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры. 6. Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка). 7. Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.

6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Указывается распределение часов вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются формы промежуточной аттестации.

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, каникул.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Перечень рабочих программ (приложение 1).

6.4. Программы учебной и производственной практик, преддипломной практики.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций. Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственной практик. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указывается местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы согласно приказу Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа Командующего войсками Центрального округа от 06 февраля 2015 г. №60 «О порядке обеспечения мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

КГБПОУ ММТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов (приложение 2)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Более 50% штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (приложение 3). Помимо штатных преподавателей реализацию ППССЗ обеспечивают преподаватели-совместители, работающие на условиях почасовой оплаты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБПОУ ММТ ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке и компьютерном классе.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов медицинского профиля.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», доступ к данной системе преподавателей и студентов может осуществляться с любого устройства (компьютер планшет, смартфон)

Сведения о библиотечном фонде (приложение 4)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в лечебных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных организаций.

8. СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для развития общих компетенций в КГБПОУ ММТ создана необходимая учебно – воспитательная среда, отвечающая всем современным требованиям и включающая в себя следующие компоненты:

- 1. Студенческое самоуправление** в КГБОУ СПО «Минусинский медицинский техникум» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Представлена в виде студенческого совета и первичной профсоюзной организации.
- 2. Социально-психологическая поддержка студентов** направлена на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.
- 3. Этико-деонтологическое воспитание** осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.

4. Гражданско-патриотическое воспитание достигается через использование эффективных форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе и предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании студентов. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

5. Культурно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А так же путем развития творчества студентов.

6. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется как через реализацию содержание образования, так и через внеучебную работу.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам. В техникуме имеется: актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Данные вопросы обсуждаются на совместном совещании с представителями КГБУЗ «Минусинская МБ».

При формировании ППССЗ техникум:

- планирует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября.

Приложение 1

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Христианская мораль и нравственность в современном мире
ОГСЭ.07	Методика научно-исследовательской работы
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Биомедицинская этика
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.02.05	Клиническая фармакология
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг

Приложение 2

Перечень кабинетов

Ул. Ленина 75

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет методики научно-исследовательской работы, христианской морали и нравственности в современном мире
4. Кабинет математики и информатики
5. Актовый зал
6. Библиотека
7. Спортивный зал
8. Кабинет анатомии, физиологии человека и биомедицинской этики
9. Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, клинической фармакологии
10. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии
11. Кабинет основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека

Пр. Сафьяновых, 13

12. Открытый стадион широкого профиля

Ул. Народная 66 (помещение №2)

13. Кабинет психологии и психологии общения
14. Кабинет здорового человека и его окружения
15. Кабинет безопасности жизнедеятельности, организации профессиональной деятельности
16. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля
17. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, оказания акушерско-гинекологической помощи
18. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов детского возраста
19. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
21. Кабинет медико-социальной реабилитации
22. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг
23. Кабинет теории и практики сестринского дела, безопасной среды для пациента и персонала, технологии оказания медицинских услуг

Приложение 3

Штатные преподаватели 2018-2019 учебный год

№	ФИО преподавателя	МДК/УД	Квалификационная категория
1	Абрамова Любовь Федоровна	Диагностика в акушерстве Оказание акушерско-гинекологической помощи	Высшая
2	Абросимова Любовь Филипповна	Пропедевтика внутренних болезней Диагностика внутренних болезней Лечение пациентов терапевтического профиля	Высшая
3	Бударина Светлана Михайловна	Психология	Высшая
4	Вдовиченко Светлана Николаевна	Пропедевтика в педиатрии Диагностика детских болезней Лечение пациентов детского возраста Оказание неотложной помощи детям	Высшая
5	Гордашевская Вера Дмитриевна	Основы философии История Христианская мораль и нравственность в современном мире Методика научно-исследовательской работы	Высшая
6	Горячкина Лариса Ивановна	Неотложные состояния при внутренних болезнях Медицина катастроф Организационные основы профессиональной деятельности	Соответствие должности
7	Заречнева Татьяна Юрьевна	Пропедевтика внутренних болезней Диагностика внутренних болезней Лечение пациентов терапевтического профиля Неотложные состояния при внутренних болезнях	Высшая
8	Золина Наталья Анатольевна	Иностранный язык (английский)	высшая
9	Игай Екатерина Леонидовна	Основы микробиологии и иммунологии Гигиена и экология человека	Высшая
10	Киселева Оксана Петровна	Генетика человека с основами медицинской генетики Анатомия и физиология человека	Высшая
11	Краськова Инна Романовна	Иностранный язык (английский)	Высшая
12	Ложечникова Наталья Михайловна	Здоровый человек и его окружение	Соответствие должности
13	Мальшева Татьяна Леонидовна	Основы латинского языка с медицинской терминологией Фармакология Клиническая фармакология	I
14	Медведева Галина Васильевна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Высшая
15	Бехтерева	Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-	Соответствие

№	ФИО преподавателя	МДК/УД	Квалификационная категория
	Лариса Анатольевна	инфекции и эпидемиологии Лечение пациентов инфекционного профиля	должности
16	Селиванова Вера Григорьевна	Здоровый человек и его окружение	Высшая
17	Степанов Александр Георгиевич	Безопасность жизнедеятельности	Соответствие должности
18	Харламова Нина Александровна	Пропедевтика в неврологии Диагностика нервных болезней Лечение пациентов неврологического профиля	Высшая
19	Новолодская Наталья Викторовна	Математика Информатика	Высшая
20	Станковцева Елена Александровна	Психология общения	высшая
21	Нижегородцева Ольга Александровна	Анатомия и физиология человека	высшая
22	Безбородов Александр Александрович	Физическая культура	Высшая
23	Григорова Юлия Владимировна	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	-

Приложение 4

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3205
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	386
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	252
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1208
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	344
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	911/100